



NAHIKO 2007-09.
FAMILIEKIN 3. SAIO BEREZIA 4UD. 2008KO AZAROA.
EBALUAKETA
3ª SESIÓN ESPECIAL CON LAS FAMILIAS UD4. NOVIEMBRE 2008.
EVALUACIÓN

Herria Localidad		Eguna Día	Ordua Hora
Eskola Centro		Irakaslea Contacto	
Emakumeak Mujeres	Gizonak Hombres	Denetara Total	Ikasle kopurua Total alumnado
Tokia Lugar	Hizkuntza Idioma	Begiralearen izena Nombre de la monitora	

Espazioa, baldintzak: EBALUATU EZAZU 1ETIK (OSO ESKAS) 6RA (OSO ONDO) 1 2 3 4 5 6
 Espacio, condiciones: VALORA DE 1 (DEFICIENTE) A 6 (MUY BIEN)

.....

Sarrera. Programaren ezagutza eta garapen maila: 1 2 3 4 5 6
 Presentación. Grado de conocimiento y desarrollo del programa:

.....

Atalak. Edukiak – Partes de la reunión. Contenidos	Emakumeak - Mujeres	Gizonezkoak - Hombres
4.UD-ren aurkezpena : - Jolasak. - Koadernoak. - Saio bereziak. Presentación de la UD-4. - Juegos. - Cuadernos. - Sesión especial.		



Atalak. Edukiak – Partes de la reunión. Contenidos	Emakumeak - Mujeres	Gizonezkoak - Hombres
<p>4. UD-ren etxean egiteko familien koadernoak: - Koadernoaren helburuak eta egiteko modua. - Koadernoaren edukiak.</p> <p>Cuaderno familiar de la UD-4: - Objetivos del cuaderno y modo de trabajarlo. - Contenidos del cuaderno.</p>		
<p>4.UD-ren gai nagusia: berdintasuna (okaren berdintasuna) eta enplegua: Familien saio bereziko koadernoak</p> <p>Tema central de la UD-4: igualdad (oca de la igualdad) y empleo: Cuaderno de la sesión especial con las familias</p>		

Familiak: EBALUATU EZAZU 1ETIK (OSO ESKAS) 6RA (OSO ONDO)

Familias: VALORA DE 1 (DEFICIENTE) A 6 (MUY BIEN)

Amen jarrera saioan zehar 1 2 3 4 5 6
Actitud de las madres durante la sesión

Aiten jarrera saioan zehar 1 2 3 4 5 6
Actitud de los padres durante la sesión

Amen partehartzea saioan zehar 1 2 3 4 5 6
Participación de las madres durante la sesión

Aiten partehartzea saioan zehar 1 2 3 4 5 6
Participación de los padres durante la sesión

Begiraleen gogobetetasuna saioarekiko 1 2 3 4 5 6
Nivel de satisfacción del monitorado con la sesión

Oharrak, iruzkinak, iritziak, iradokizunak
Observaciones, comentarios, opiniones, sugerencias

.....

.....

.....