

2

BAZEN BEHIN... IPUINAK HANKAZ GORA ÉRASE UNA VEZ... UN MUNDO AL REVÉS

Osatu taula denon artean.

Completad la tabla entre todas y todos.

<p>Printze beldurtia El príncipe cobarde</p> <p>deskribapena decripción</p>	<p>Katrina XIV, "Lurra" erregina Katrina XIV, la reina "Tierra"</p> <p>marrazkia ilustración</p>
<p>Sara marinela eta 40 lapurrak Sara la marina y las 40 ladronas</p> <p>ipaina cuento</p>	<p>Printze loti ederra El bello durmiente</p> <p>marrazkia ilustración</p>
<p>Errauskine: hamabiak jo zutenean... Cenicienta: cuando dieron las doce...</p> <p>bukaera desberdina final diferente</p>	<p>Izenburu eta pertsonai alternatibo gehiago Añadir personajes y títulos alternativos</p> <p>zerrenda listado</p>



Familia estimatua:

Lehenengo unitate didaktikoan gizakientzat **zainketak** duen garrantzia azpimarratu dugu. Soilik elkar zainduz egiten gara pertsonak emakume eta gizonak. Soilik emakumeek eta gizonek zainketa berdinekin eginez hobeto bizi ahal izango gara, justizia gehiagoz eta zoriontsuago. Inor ez da ordea zaintzen ikasita jaiotzen, zainketa ikasi egiten baita. Ikusiz eta eginez ikasten da. Neskek ikasten dute eta mutilek berdinekin ikas dezakete.

Oraingo unitatean planteatzen dizuegun oinarriko giza-ezaugarria ikasten den bezalaxe: **aniztasuna**. Emakume eta gizon bakoitza bakarra eta errepikaezina izan daiteke. Baina ez da honelako neska-mutilik egongo neskek eredu bakar bati eta mutilek beste eredu bakar bati jarraitu behar diotela pentsatu, esan eta egiten badugu. Eta ez da izango ere, neska-mutilen eta emakume-gizonen arteko harremanak injustuak eta hierarkikoak direla esan eta egiten baditugu, lehen mailako eta bigarren mailako herritarren arteko harremanak. Aniztasuna eta desberdintasuna bateraezinak dira.

Maiz, gure seme-alabek **eredu uniformatzaile, nagusi eta diskriminatzaile** hauek ikusi eta ikasten dituzte ipuin, filme eta liburu askotan. Eredu hauek identifikatzen eta ezberdintzen jakin behar dugu, imitatu nahi ditugun edo ez baloratzeko. Bestalde, **aniztasuna eta berdintasuna** irudikatu eta errespetatzen duten bestelako istorio, pertsonai eta ereduak bilatu ditzakegu. Aniztasuna soilik berdintasunak bermatzen baitu.

Bazen behin...

ANIZTASUNA DIVERSIDAD

Estimada Familia:

En la primera unidad didáctica hemos subrayado la importancia que tiene **el cuidado** para los seres humanos. Sólo cuidándonos mutuamente hombres y mujeres nos hacemos personas. Sólo si mujeres y hombres cuidamos por igual podremos vivir mejor, más justamente y más felices. Pero nadie nace sabiendo cuidar, el cuidado se aprende. Se aprende viendo y haciendo. Lo aprenden las chicas y lo pueden aprender los chicos exactamente igual.

Como se aprende la característica humana básica que os planteamos en esta segunda unidad: **la diversidad**. Cada mujer y cada hombre puede ser único e irrepetible. Pero ninguna niña o niño lo será si decimos y hacemos como si todas las chicas y mujeres tuvieran que seguir un modelo determinado, y los chicos y hombres otro. No lo será si decimos y hacemos que las relaciones de chicas y chicos, de mujeres y hombres, sean jerárquicas e injustas, relaciones entre ciudadanos de primera y ciudadanas de segunda. Desigualdad y diversidad son incompatibles.

A menudo nuestras hijas e hijos ven y aprenden estos **modelos uniformadores y discriminatorios** en muchos cuentos, películas y libros. Tenemos que aprender a identificar y distinguir estos modelos para valorar si queremos imitarlos o no. Además, podemos buscar otras historias, personajes y modelos alternativos que imaginen y respeten **la diversidad y la igualdad**. Sólo la igualdad garantiza la diversidad.

Érase una vez...

