

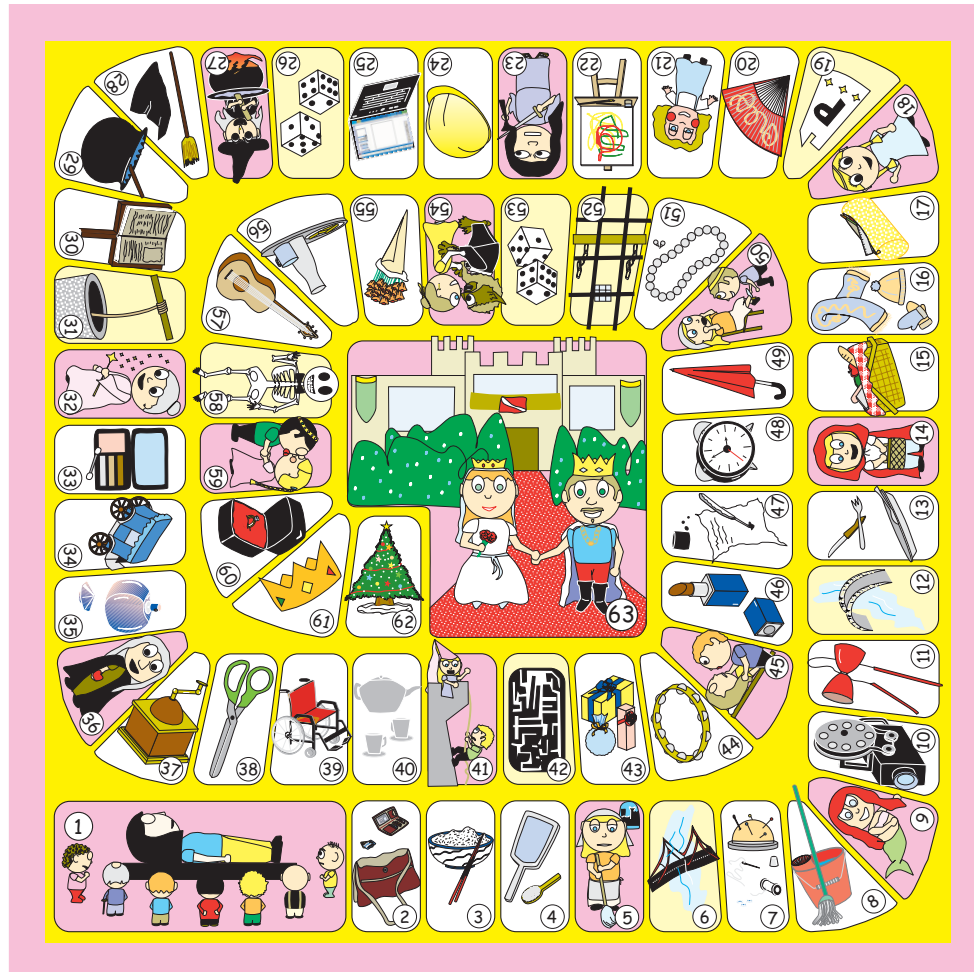
NESKEN OKA JOLASA LA OCA DE LAS CHICAS

Idatzi ezazu zenbaki hauek dituzten irudiak, zure ustez, duten esanahia. Ikus itzazu adibideak eta antzera egin beste guztiak:

- 01: Pasibitatea, itxoi-tea, gaixotasuna...
13: Janaria, bazkaria, etxeko lanak...

Escribe el significado que, en tu opinión, tienen las imágenes de las casillas con estos números. Fíjate en los ejemplos y completa el resto:

- 01: Pasividad, espera, enfermedad...
13: Alimentación, comida, trabajos domésticos...



04:
07:
15:
17:
21:
23:
24:
32:
33:

36:
39:
41:
48:
50:
51:
54:
60:
62:



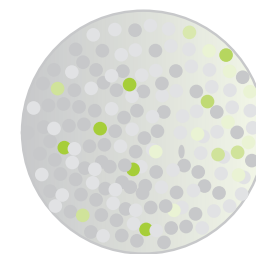
Lagun maitea:

Lehenengo unitate didaktikoan zainketaren garrantziaz jabetu zara. Honi esker, gure mundua alda dezaketen puntu berdeak eraikitzen ditugu. Soilik emakumeok eta gizonok **zainketa** berdinekin egin ez hobeto bizi ahal izango gara, justizia gehiagorik eta zoriontsuago. Inor ez da baina, zaintzen ikasita jaiotzen. Zainketa ikasi egiten da. Ikusiz eta eginez ikasten da.

Soilik banakakoak ezagutu eta errespetatzen baditugu posible da emakume zein gizon bakoitzaren zaintzea. Nola diren ezagutu eta beren izakera eta bizitzeko era errespetatzen baditugu. Emakume eta gizon bakoitza bakarra eta errepikaezina izan daiteke. Zeu errepikaezina zara. Horri **aniztasuna** deitzen diogu. Eta soilik berdintasuna dagoenean da posible. Berdintasuna eta aniztasuna txanpon bereko bi aldeak dira. Orduan, gure bizitza puntu berdez betetzen da.

Askotan baina, neska guztiak modu bakar batekoak izan beharko balute bezala egin eta esaten dugu.

Eta mutil guztiak modu bakar batekoak izan beharko balute bezala.



Eta, batez ere, neska eta mutilen arteko harremanak modu bakar batekoak, injustuak eta hierarkikoak, izan beharko balira. Orduan, gure bizitza **puntu grisez** betetzen da.

Nola izan eta bizi nahi dugun erabakitzeko, neska eta mutilentzat eredu bakarrak izan gabe, ereduak ezberdintzen ikasi behar dugu. Aniztasunez, noren antza izan edo ez, eta zertan, erabakiz.

Bazen behin...

ANIZTASUNA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA

2

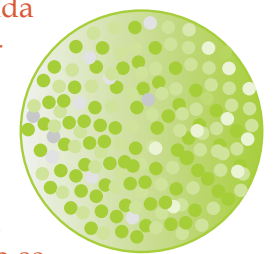
UNITATE DIDAKTIKOA

IZENA:
NOMBRE:

Querida amiga, querido amigo:

En la primera unidad didáctica has visto la importancia que tiene **el cuidado**. Gracias a él creamos puntos verdes que cambian nuestro mundo. Sólo si mujeres y hombres cuidamos por igual podremos vivir mejor, más justamente y más felices. Pero nadie nace sabiendo cuidar, el cuidado se aprende. Se aprende viendo y haciendo.

Cuidar a cada mujer y a cada hombre sólo es posible si les conocemos y respetamos. Si conocemos cómo son y respetamos su forma de ser y de vivir. Cada mujer y cada hombre puede ser único e irreplicable. Tú eres irreplicable. A eso llamamos **diversidad**. Y sólo es posible cuando hay igualdad. Igualdad y diversidad son dos caras de la misma moneda. Entonces nuestra vida se llena de puntos verdes.



Pero, a menudo, decimos y hacemos como si todas las chicas tuvieran que ser de una única manera. Y como si todos los chicos tuvieran que ser de una única manera. Y, sobre todo, como si las relaciones de chicas y chicos tuvieran que ser de una única manera jerárquica e injusta. Entonces nuestra vida se llena de **puntos grises**.

Tenemos que aprender a distinguir los diferentes modelos para decidir cómo queremos ser y vivir, sin modelos únicos para chicas y chicos. Con **diversidad**, decidiendo a quién queremos parecernos y en qué.

Érase una vez...

1 JOLAS MOLAS JUGANDO, JUGANDO...

2. Unitate Didaktikoaren bi jolasekin jolastu ondoren, ariketa hauek egin itzazu, jolasekin bizi eta ikasitakoa jasoz, hausnartuz eta osatuz.



Tras jugar en clase con los dos juegos de la 2ª Unidad Didáctica, completa estas actividades resumiendo, pensando y completando lo vivido y aprendido con los juegos.



IPUINEN LOTERIA LA LOTERÍA DE LOS CUENTOS

111 irudi ezberdin betetako 32 loteria kartoi ditu jolasak. Beraiekin jolastu ondoren, eskubian dituzun bi kartoi hutsak zuk zeuk bete behar dituzu:
Goikoan, "NESKENTZAT IPUINEN LOTERIA" deritzan kartoian, zeure ustez ipuinetan neskekin gehien bat lotzen diren elementuak marraztu edo idatzi behar dituzu.
Behekoan berriz, "MUTILENTZAT IPUINEN LOTERIA" deritzan kartoian, zeure ustez gehien bat mutilekin lotzen direnak.

El juego tiene 32 cartones completados con 111 imágenes diferentes. Después de haber jugado con ellos, es el turno para que completes los dos cartones vacíos de la derecha:
En el de arriba, "LA LOTERÍA DE LOS CUENTOS PARA LAS CHICAS", debes dibujar o escribir los elementos de los cuentos que, en tu opinión, se relacionan sobre todo con personajes femeninos.
Y en el de abajo, "LA LOTERÍA DE LOS CUENTOS PARA LOS CHICOS", los elementos de los cuentos que, en tu opinión, se relacionan sobre todo con personajes masculinos.

NERE USTEZ EN MI OPINIÓN

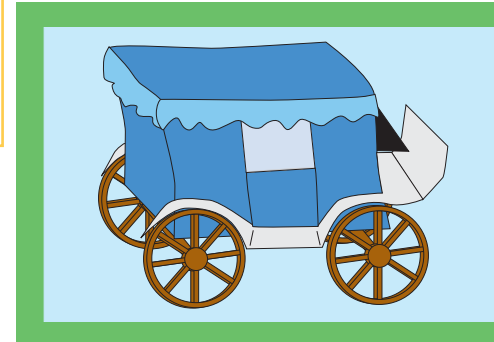
			NESKENTZAT IPUINEN LOTERIA
			33

			MUTILENTZAT IPUINEN LOTERIA
			34

MIKROIPUINA UN MICROCUENTO

Irudia aitzakitzat hartuta mikroipuina idatzi, elementua pertsonai batekin lotuz.

Escribe un microcuento en torno a cada figura, relacionándola con algún personaje.



.....

.....

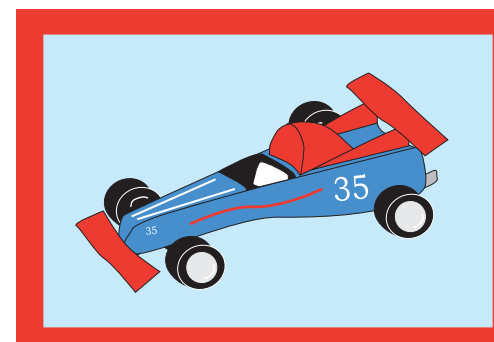
.....



.....

.....

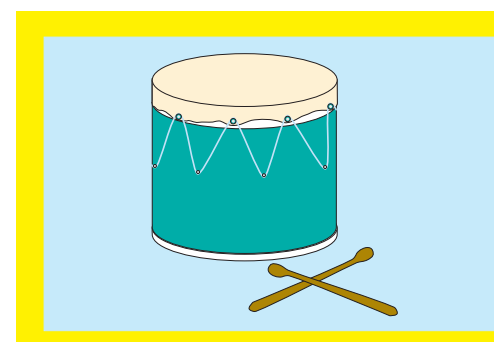
.....



.....

.....

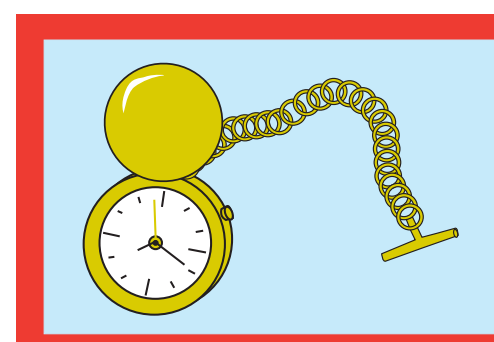
.....



.....

.....

.....

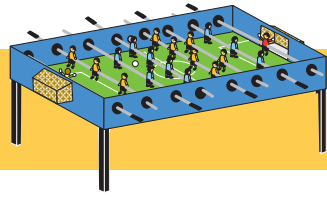


.....

.....

.....

4 INGURU-MINGURU VIVIENDO-CONVIENDO



NIRE LOTERIA MI LOTERÍA

Zein da, zure ustez, zuri tokatu zaizun loteria. Jolasaren loteria-kartoi-tan agertzen diren irudi guztietatik (ipuin-en irudiak), zure izaerari ondo dagozkienak marraztu edo idatz itzazu ondoko kartoian.

Behelaldean berriz, miresten edo gustuko dituzun pertsonaiak idatz itzazu. Beraiekin zertan izan nahi duzun antza azaldu ezazu. Eta oka jolasako mutil edo neska diren ala ez jarri. Zenbat dira neskak-ema-kumeak eta zenbat muti-lak-gizonak? Zergatik?

¿Qué lotería crees que te ha tocado? Escribe o dibuja en el cartón de lotería de la derecha las imágenes del juego (de los cuentos) que mejor reflejan tu forma de ser.

Escribe en la tabla inferior los personajes que admiras o te gustan y aquello en lo que quisieras parecerle a cada uno de ellos. Escribe además si se les puede aplicar o no el juego de la oca al que has jugado en clase. ¿Cuántos son chicos-hombres y cuántas chicas-mujeres? ¿Por qué?

NIRE
IPUINEN
LOTERIA

35

NIRE GUSTUKO HEROIAK MIS HEROÍNAS Y HÉROES PREFERIDOS

Gustuko pertsonaia Personaje que admiro	Zertan izan nahi dut antza En qué quiero parecerme	Oka jolasa Oca

tratu txarrak **NAHIKOTI** her dintasuna

maltrato **NAHIKOTI** igualdad

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna Organismo Autónomo
EUSKO JAURLARITZA GOBIERNO VASCO

IKASLEAREN KOADERNOA 5
CUADERNO DEL ALUMNADO

ANIZTASUNA DIVERSIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 2 UNITATE DIDAKTIKOA

IZENA:
NOMBRE:

MUTILEN OKA JOLASA LA OCA DE LOS CHICOS

Aurreko ariketan bezala egin ezazu:
Haz como en el ejercicio anterior:

- 01:
- 02:
- 04:
- 10:
- 23:
- 27:
- 28:
- 32:
- 43:
- 55:
- 59:
- 60:
- 62:

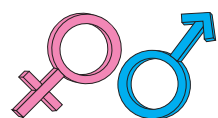
2 KONTU-KONTARI CUÉNTAME UN CUENTO



NORK BERE IZAERA CARÁCTER DE LOS PERSONAJES

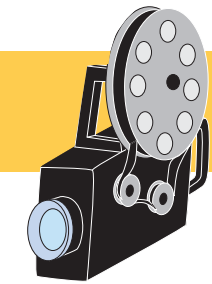
Erregea El rey		Morroia El criado	
Erregina La reina		Neskamea La criada	
Printzea El príncipe		Ehiztaria El cazador	
Printsesa La princesa		Irulea La hilandera	
Zalduna El caballero		Itsasgizona El navegante	
Anderea La dama		Sirena La sirena	
Aztia El mago		Iratxoa El duende	
Sorgina La bruja		Maitagarria El hada	

EMAKUMEZKOA ALA GIZONEZKOA? ¿MUJER U HOMBRE?



IPUINAREN ZATIA FRAGMENTO DEL CUENTO	EM/GI? ¿MU/HO?	Zergatik? ¿Por qué?
"Ez zuen edozer edo edozeini aurre egiteko beldurrik" "No temía enfrentarse a nada ni a nadie"		
"Mundu osoan zehar ibilia zen bere belaontzian" "Había recorrido el mundo en su velero"		
"Erresuma osoan kantatzen zen bere edertasuna" "Su belleza era cantada en todo el reino"		
"Makinak ez zuen sekreturik berarentzat" "Conocía la máquina como la palma de su mano"		
"Oso garbia eta ordenatua zen bere lanean" "Hacía su trabajo con orden y limpieza"		

3 MUNDUARI BEGIRA UNA VENTANA AL MUNDO



ASTEBURUKO ZINEMA KARTELDEGIA LA CARTELERA DEL FIN DE SEMANA

Begiratu ezazu zinema eta telebistaren karteldegia.
Aukeratu zure gustuko bost filme eta bete beheko taula.

Consulta la cartelera de cine y TV del fin de semana.
Elige cinco películas de tu gusto y completa la tabla inferior

Filmearen izenburua	Protagonista: emakumea, gizonezkoa, biak berdintsu	Filme mota: akzioa, abentura, maitasuna, komedia, beldurra...
Título de la película	Personaje protagonista: mujer, hombre, ambos por igual	Tipo de película: acción, aventura, amor, comedia, terror...

Begiratu orain filmen hormirudi edo iragarkia eta bete beheko taula..

Fíjate ahora en el cartel o anuncio de cada película y completa la tabla inferior.

Kartelaren protagonista nagusia/k	Agertzen diren beste elementuak	Norentzat zuzenduta: emakumeentzat, gizonentzat...
Protagonista/s del cartel o anuncio	Otros elementos que se destacan en el mismo	A quién va dirigido: hombres., mujeres, ambos por igual...