

## GAITASUNAK, IKASKETAK CAPACIDADES, APRENDIZAJES

Osa itzazu taulak: idatz ezazu ea emakumeek edo gizonek eduki ditzaketen gaitasun hauek, eta zein bi lanbideetan behar den bakoitza.

Completa los cuadros: indica si estas capacidades las pueden tener las mujeres o los hombres, y escribe para qué dos empleos hace falta cada una de ellas.

<b>1</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Originala izatea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Ser original	.....
	.....

<b>2</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Taldean lan egitea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Trabajar en equipo	.....
	.....

<b>3</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Material ezberdinak ezagutu eta erabiltzea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Conocer y utilizar materiales diferentes	.....
	.....

<b>4</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Hizkuntzak jakitea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Saber idiomas	.....
	.....

<b>5</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Zaintzen jakitea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Saber cuidar	.....
	.....

<b>6</b>	sexua/ <i>sexo</i> :
Makinen programa guztiak ezagutzea	.....
	lanbideak/ <i>empleos</i> :
Conocer todos los programas de las máquinas	.....
	.....

Hauetatik ikasi daitezkeenak borobil itzazu:

Redondea con un círculo las que se pueden aprender: **1 2 3 4 5 6**



Lagun agurgarria:

Aurreko ikasturtean Berdintasunaren Okaren osagarri batzuk landu genituen: **zainketa eta aniztasuna**. Laugarren unitate didaktikoak berdintasunaren oka berdearen beste derrigorrezko osagarri bat lantzen du: lanbidea, enplegua, ordaintzen den lana.

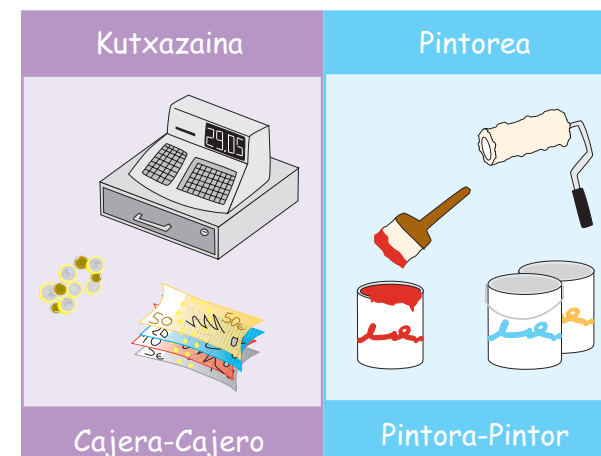
Gure gizartean ordaintzen diren lanak eta ordaintzen ez diren lanak daude (zainketaekin zer ikusirik duten asko, adibidez). **Lan guztiak, ordainduta-koak eta ordaindugabeak, beharrezkoak dira**. Gure ongizateak, gure benetako aberastasunak, biak behar ditu, bien ondorioak dira.

Enplegua, **lanbidea**, autonomia pertsonalaz bizitzeko ezinbesteko bidea da. Horregatik da, hain zuzen, oinarrizko giza eskubideetako bat.

Berdintasunaren okak nesken lanbideak eta mutilen lanbideak ez daudela erakusten du, neskek ez direla jaio lanbide batzuetarako prestatuta eta mutilak beste batzuetarako, emakumeek nahiz gizonek edozein lanbide izan eta edozein lana egiteko beharrezkoa dena **ikas dezaketela**.

Enplegua **ezinbestekoa** da neska eta mutil orok nahi duen bezala izan eta bizitzeko, eta pertsona osoak izateko, besteen menpeko pertsona erdiak ez izateko.

Animo, ekin lanari!



## LANBIDEAK EMPLEOS

UNIDAD  
DIDÁCTICA

4

UNITATE  
DIDAKTIKOA

IZENA:  
NOMBRE:

Querida amiga, querido amigo:

El curso pasado conocimos algunos elementos imprescindibles de la Oca de la Igualdad: **el cuidado y la diversidad**. La cuarta unidad didáctica trata de otro ingrediente imprescindible de la oca verde de la igualdad: el empleo, el trabajo remunerado (el trabajo pagado).

En nuestra sociedad hay trabajos que se pagan y trabajos que no se pagan (por ejemplo, muchos relacionados con el cuidado). **Todos los trabajos, pagados o no, son necesarios**. Nuestro bienestar, nuestra riqueza real, depende de ambos tipos de trabajo, es consecuencia de ambos.

**El empleo**, el trabajo remunerado, es imprescindible para la autonomía y la vida de las personas. Por eso es uno de los derechos humanos fundamentales.

La oca de la igualdad dice que **no hay empleos para chicas y empleos para chicos**, que las chicas no nacen preparadas para unos empleos y los chicos para otros, que mujeres y hombres pueden aprender lo necesario para hacer cualquier trabajo y tener cualquier empleo.

El empleo es **imprescindible** para que cada chica y cada chico puedan ser y vivir como deseen, para que puedan ser personas enteras, no medias personas dependientes de otras.

Ánimo, a trabajar!

1

JOLAS MOLAS  
JUGANDO, JUGANDO...

LAUKOTEAK  
CUARTETOS

Osatu itzazu behekaldeko laukoteak: eskubiko laukian ilara bakoi-tzeko bi pertsonen lanbide hori izateko eduki behar ditzuzten hiru gaitasun idatzi. Adibidez, zer behar dute Sandrak eta Aitorrek mekanikariak izateko?

Completa los cuartetos de la parte inferior: escribe en los cuadros de la derecha tres capacidades que necesitan las personas de cada fila para tener ese empleo. Por ejemplo, ¿qué necesitan Sandra y Aitor para ser mecánicos?

Sandra

Aitor

Mekanikaria

Mecánica-Mecánico

1.....

2.....

3.....

Alexander

Ane

Albaitaria

Veterinaria-Veterinario

1.....

2.....

3.....

Haizea

Martín

Sukaldaria

Cocinera-Cocinero

1.....

2.....

3.....

BAKOITZARI BERE LANBIDEA  
A CADA PERSONA SU EMPLEO

Elige sus empleos entre estas actividades: PELUQUERÍA, PILOTAR AVIONES, BAILAR, VENDER, DEDICARSE A LA MEDICINA, ATENDER LA PORTERÍA, TRABAJAR EN SECRETARÍA Y CUIDAR PERSONAS ENFERMAS.

Aukeratu itazu euren lanbideak hauek artean: ILEAPAIN-TZAILEA, PILOTOA, DANTZARIA, SALTZAILEA, SENDAGILEA, ATEZAINA, IDAZKARIA ETA ERIZAINA.

lanbidea/empleo:

Ashanti

.....

zergatik? épor qué?

.....

.....



Iñaki

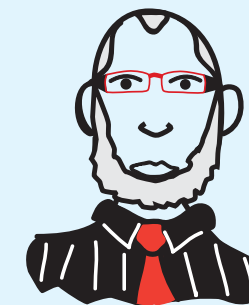
lanbidea/empleo:

.....

zergatik? épor qué?

.....

.....



lanbidea/empleo:

Marta

.....

zergatik? épor qué?

.....

.....



Jon

lanbidea/empleo:

.....

zergatik? épor qué?

.....

.....

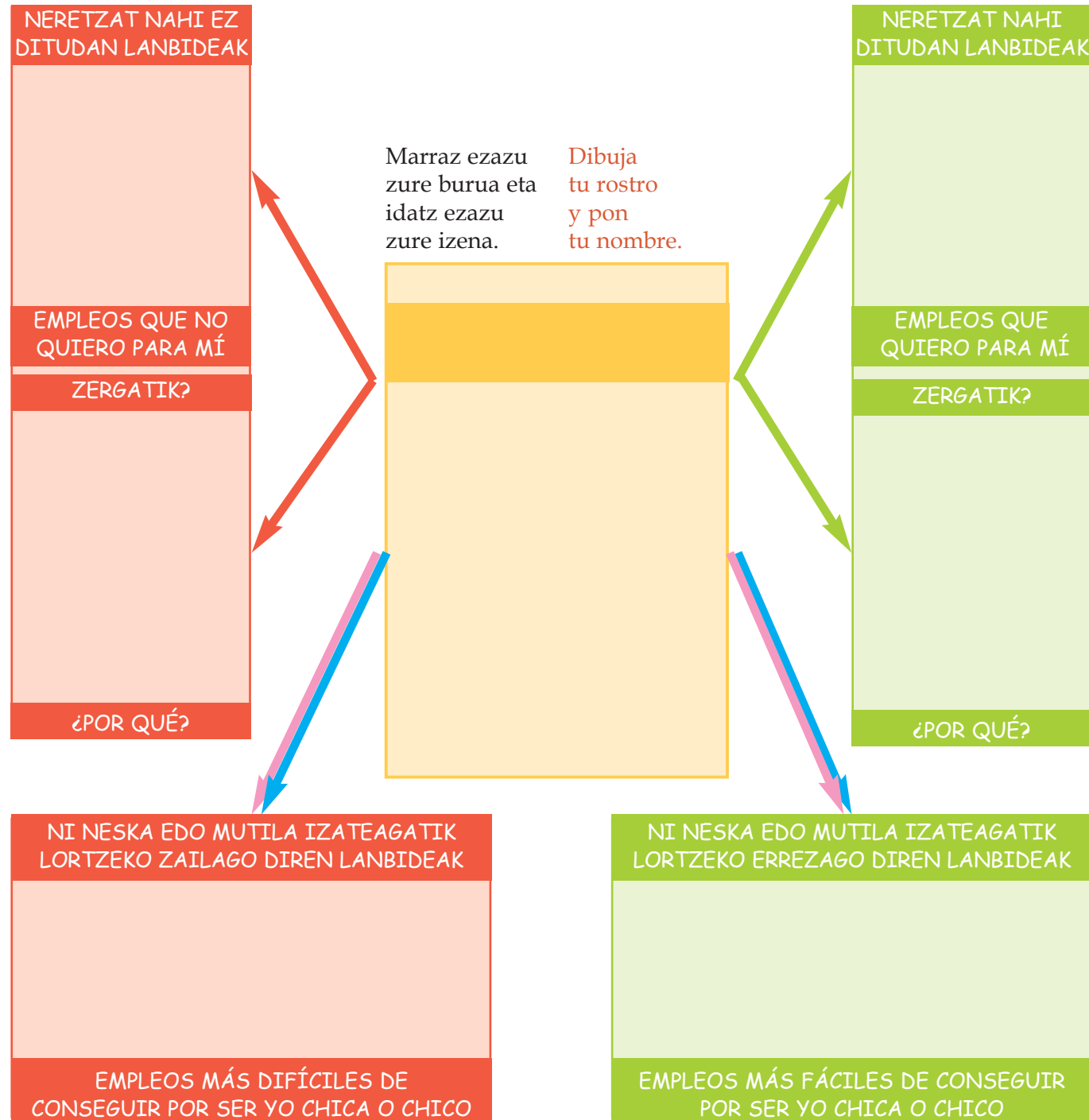


# 4 INGURU-MINGURU VIVIENDO-CONVIENDO

## HANDITZEN NAIZENEAN... CUANDO SEA MAYOR...

Lanbide asko ezagutu dituzu unitate honetan. Zein duzu gustukoen eta zein gorrotoen? Zergatik? Bateren bat errezago lortu dezakezu neska edo mutila zarelako? Eta zailago lortzen neska edo mutila izateagatik?

Has conocido muchos empleos en esta unidad. ¿Cuál te gustaría más y menos para tí? ¿Por qué? ¿Alguno te resultaría más fácil de conseguir por ser chica o chico? ¿Y alguno más difícil por el mismo motivo?



**EMAKUNDE**  
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA  
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna **EUSKO JAURLARITZA** Organismo Autónomo **GOBIERNO VASCO**

# LANBIDEAK EMPLEOS

UNIDAD DIDÁCTICA **4** UNITATE DIDAKTIKOA

IZENA:  
NOMBRE:

## IKASKETAK APRENDIZAJES

Edozein lanbide ondo egiteko Berdintasunaren Okaren arlo guztietan ikasitako gaitasunak behar dira, "emakumeen" eta "gizonen" ikasketak. Azpimarratu itzazu zeintzuk behar diren beheko lanbideen kasuan.

Para realizar bien cualquier empleo son necesarias capacidades aprendidas en todos los ámbitos de la Oca de la Igualdad, aprendizajes "de mujeres" y aprendizajes "de hombres". Subraya las necesarias en estos ejemplos.

<p><b>Irakaslea</b></p> <p>Profesora-Profesor</p>	<p>"Gizonen" ezaugarriak: INDARRA, AUSARDIA, KEMENA, MAKINAK ERABILTZEA</p> <p>Características "de los hombres": FUERZA, VALOR, ENERGÍA, UTILIZAR MÁQUINAS</p>	<p>"Emakumeen" ezaugarriak: PAZIENTZIA, KOMUNIKATZEN JAKITEA, ENTZUTEN JAKITEA, DETAILEAK ZAINTZEA</p> <p>Características "de las mujeres": PACIENCIA, SABER COMUNICAR, SABER ESCUCHAR, CUIDAR LOS DETALLES</p>
<p><b>Arotza</b></p> <p>Carpintera-Carpintero</p>	<p>"Gizonen" ezaugarriak: INDARRA, AUSARDIA, KEMENA, MAKINAK ERABILTZEA</p> <p>Características "de los hombres": FUERZA, VALOR, ENERGÍA, UTILIZAR MÁQUINAS</p>	<p>"Emakumeen" ezaugarriak: PAZIENTZIA, KOMUNIKATZEN JAKITEA, ENTZUTEN JAKITEA, DETAILEAK ZAINTZEA</p> <p>Características "de las mujeres": PACIENCIA, SABER COMUNICAR, SABER ESCUCHAR, CUIDAR LOS DETALLES</p>

## 2 KONTU-KONTARI CUÉNTAME UN CUENTO

### NORK BERE TRESNA CADA CUAL SU HERRAMIENTA

Ezagutzen dituzun ipuinetan, zein pertsonaiek erabiltzen dituzte lantresna hauek: neskek ala mutilek?

¿Qué personajes utilizan las siguientes herramientas de trabajo en los cuentos que tú conoces: chicas o chicos?

Arropa	Lapikoa	Aguja	Halcón
Automobila	Lema	Arado	Instrumento musical
Botila	Marmita	Botella	Jabón
Dirua	Motorra	Cántaro	Lanza
Erratza	Musika-tresna	Casco	Moto
Ezpata	Ordenagailua	Cesto	Ordenador
Fusila	Pistola	Coche	Pistola
Goldea	Saskia	Corona	Puchero
Joztorratza	Telefonoa	Dinero	Ropa
Kaskoa	Uniformea	Escoba	Teléfono
Korooa	Xaboa	Espada	Uniforme
Lantza	Zapelatza	Fusil	Timón

#### LABURPENA RESUMEN LABURPENA RESUMEN LABURPENA

Neskek erabilitako lantresnak Herramientas utilizados por los personajes de chicas	Mutilek erabilitako lantresnak Herramientas utilizadas por los personajes de chicos

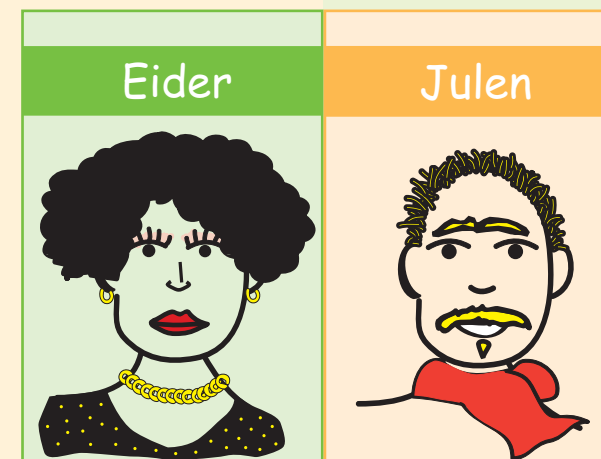
OKA URDINA ETA OKA ARROSAREN ISLADA? BAI ALA EZ?  
¿REFLEJO DE LA OCA AZUL Y LA OCA ROSA? ¿SÍ O NO?

## 3 MUNDUARI BEGIRA: GIZON ETA EMAKUMEEN LANBIDEAK UNA VENTANA AL MUNDO: LOS EMPLEOS DE MUJERES Y HOMBRES

### SEXUAREN ARABERAKO LANBIDEEN BANAKETA REPARTO DE EMPLEOS POR SEXOS

Gaur egun, lan munduan, ez dugu oraindik berdintasuna lortu. Oraindik, lanbide batzuetan langile gehienak emakumeak dira eta beste batzuetan langile gehienak gizonak dira. Idatz itzazu lehen-goak Eiderren erdikaldean eta bigarrenak Julenen aldean.

Hoy en día, todavía no hemos conseguido la igualdad en el empleo. Todavía hay algunos empleos en los que la mayoría son mujeres y otros en los que la mayoría son hombres. Escribe los primeros en la mitad de Eider y los segundos en la de Julen.



Eskolan erabilitako jolasen lanbideak sailkatu ditzakezu.  
Puedes clasificar los empleos de los juegos utilizados en clase.

NORK DITU AUKERA GEHIAGO ETA HOBEAK, EIDERREK ALA JULENEK?  
¿QUIÉN TIENE MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES, EIDER O JULEN?