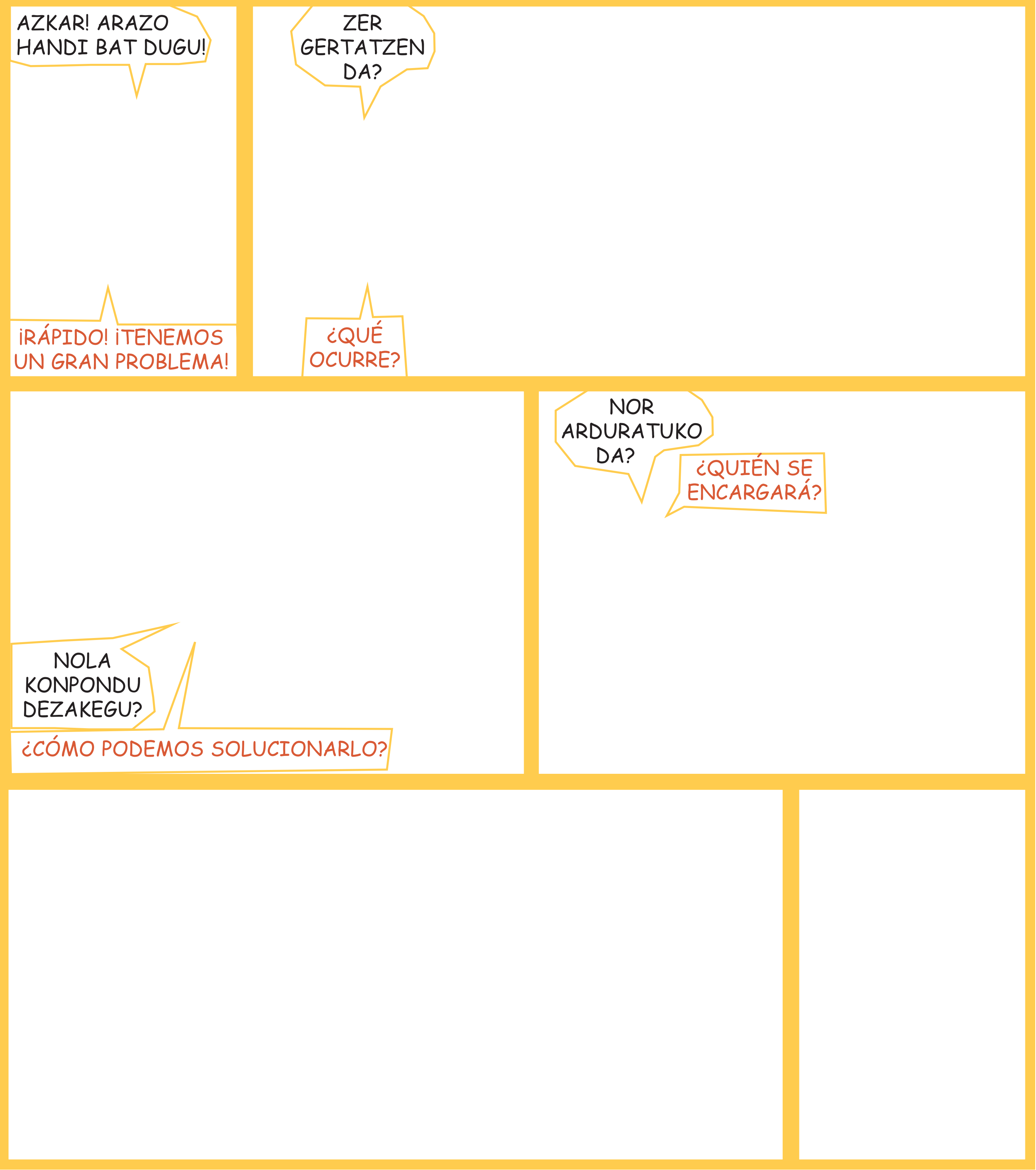
## 2 KONTU-KONTARI: NORK BERE KOMIKIA
## CUÉNTAME UN CUENTO: CADA CUAL SU CÓMIC

Osatu ezazu komiki hau, izenburu honi doakizkion irudiak eta elkarrizketak jarriz. Pertsonai neskak eta mutilak egon behar dute. Nahi baduzu binetak zatitu ditzakezu.

Completa este cómic con las imágenes y diálogos adecuados para este título. Debe haber personajes de chicas y de chicos. Puedes dividir las viñetas si lo deseas.

### EGUNEROKO HEROIAK
### HEROÍNAS Y HÉROES COTIDIANOS




ISBN 10:84-89630-10-0
ISBN 13:978-84-89630-10-9

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna — Organismo Autónomo
EUSKO JAURLARITZA — GOBIERNO VASCO

IKASLEAREN KOADERNOA
CUADERNO DEL ALUMNADO
16

# ELKARBIZITZA BERDINTASUNEZ
# CONVIVENCIA EN IGUALDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 6 UNITATE DIDAKTIKOA

IZENA:
NOMBRE:

**Lagun agurgarria:**

Azken bi urteetako ibilbidea hiruhilabete honetan burutu eta laburtzen da. Prestatzen aritu garen osagarriekin puzzlea osatzeko garaia da. **Berdintasunez elkarbizitzeko garai da**. Hori da Nahiko Programaren helburua: neskak eta mutilak berdintasunez elkarbizitzea.

Hori da puntuz puntu eraiki nahi dugun mundu berdea. Hiruhilabetero ikusi dugunez, gai edo esparru bakoitzean puntu grisak kendu diezazkiogu gure munduari eta **puntu berdeak gehitu**: berdintasun eta giza eskubideen puntuak, zainketa eta bizitza kalitatearenak, aniztasuna eta errespetuarenak, lanbide eta autonomiarenak, albisteak eta gizarte balioarenak, eta abar.

Orain puntu berdeak eta grisak **bereizten dakigu** eta aukera egin dezakegu. Badakigu nolako bizimodura garamatzaten oka arrosak eta urdinak, nolako mutil eta nolako neska bilakatzen gaituzten eta zein harreman arriskutsuak erakusten dizkiguten.

Orain badakigu **berdintsunaren oka** aukeratu dezakegula. Neska mutil bakoitzak bizitzaren esparru guztietan garatzeko askatasuna eta autonomia aukeratu dezake. Bai neskentzat eta bai mutilentzat euren arteko harremanak eta elkarbizitza osasuntsuak eta onak izan daitezen.

Emakumeek jadanik puntu gris asko berde bilakatu dituzte. **Gizonduz** egitasmoak gizonak ere berdintasunarekin, berdintasunerako elkarbizitzarekin, konpromisoa hartzea nahi du.

**Eta zuk, konpromisoa hartuko duzu? Beharrezkoa zaitugu!**

**Querida amiga, querido amigo:**

El recorrido de los dos últimos años se completa y resume este trimestre. Es hora de elaborar el puzzle con todas las piezas que hemos ido preparando. **Es hora de convivir en igualdad**. Ése es el objetivo del Programa Nahiko, que chicas y chicos convivan en igualdad.

Ése es el mundo verde que queremos construir punto a punto. Como hemos visto cada trimestre en cada tema podemos quitar puntos grises a nuestro mundo y **añadir puntos verdes:** puntos de igualdad y derechos humanos, de cuidado y calidad de vida, de diversidad y respeto, de empleo y autonomía, de noticias y valor social, etc.

Ahora ya **sabemos distinguir** los puntos grises de los verdes y podemos elegir. Sabemos a qué tipo de vida nos llevan la oca rosa y la oca azul, en qué tipo de chica y de chico nos convierten y qué relaciones tan peligrosas nos enseñan.

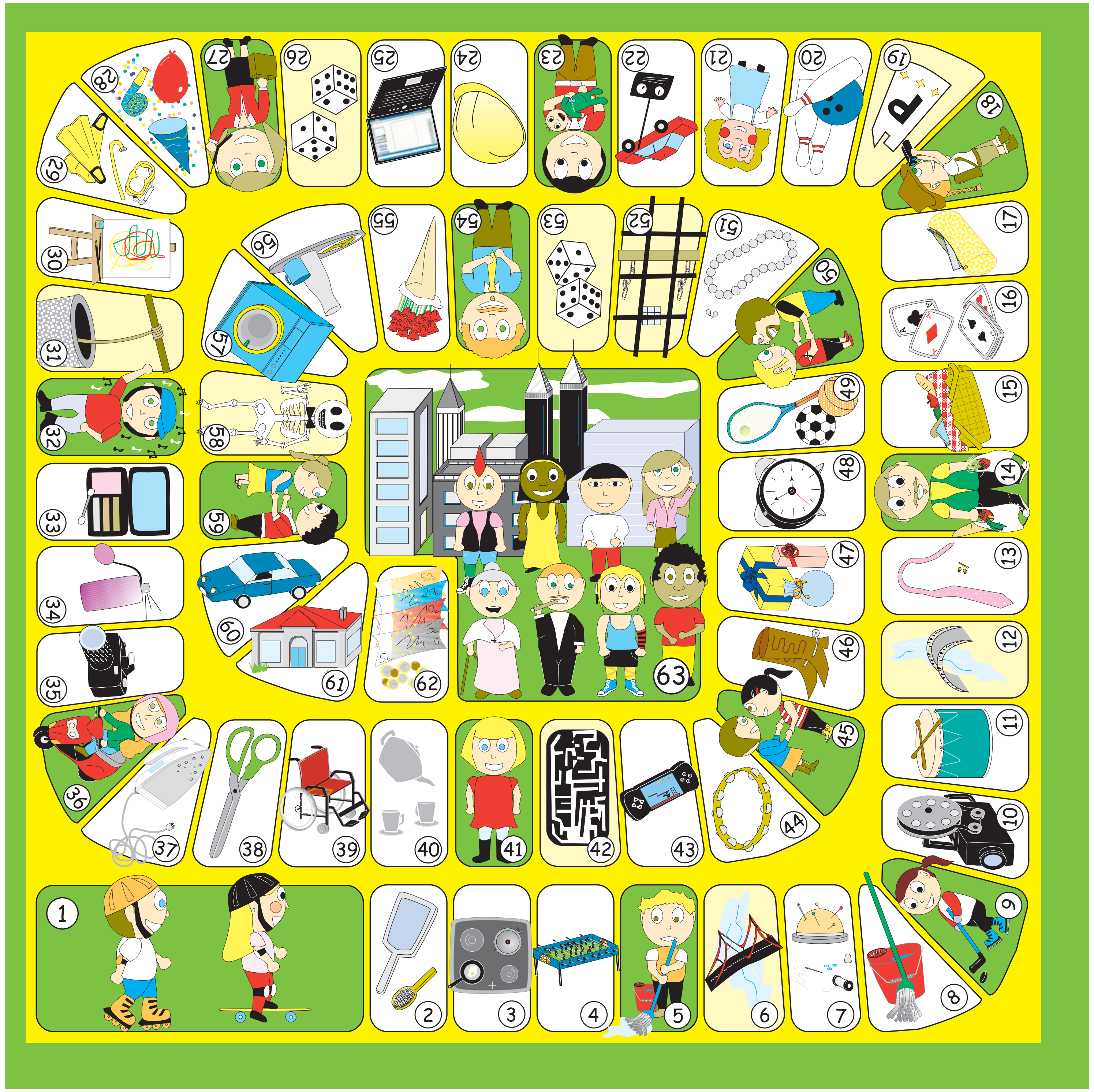
Ahora sabemos que podemos elegir **la oca de la igualdad**. Podemos elegir la libertad y la autonomía personal para que cada chica y cada chico se desarrolle en todos los ámbitos de la vida. Para que sus relaciones y su convivencia puedan ser sanas y buenas para ellas y para ellos.

Las mujeres han cambiado ya muchos puntos grises en verdes. La iniciativa **Gizonduz** quiere que también los hombres se comprometan con la igualdad, con la convivencia en igualdad.

**Y tú, ¿te comprometes? ¡Contamos contigo!**

# 1 JOLAS MOLAS
## JUGANDO, JUGANDO...

### ZURE IBILBIDEA ETA BIZITZA-PROIEKTUA EGIN EZAZU, ZURE BIZITZARAKO OSAGARRIAK ETA ERREZETA OSATU
### HAZ TU RECORRIDO VITAL Y TU PROYECTO DE VIDA, ELIGE LOS INGREDIENTES Y LA RECETA DE TU VIDA



Osatu ezazu taula hau: zure bizitzarako nahi dituzun Berdintasunaren Okaren hiru laukitxo aukeratu itzazu atal bakoitzerako (bi urte hauetan landu ditugun unitate didaktiko bakoitzerako).

Rellena el cuadro inferior: elige tres casillas de la Oca de la Igualdad para cada uno de los apartados de tu vida (para cada una de las unidades didácticas que hemos trabajado estos dos cursos).

| ATALA. UNITATE DIDAKTIKOA<br>APARTADO. UNIDAD DIDÁCTICA | ZENBAKIA<br>NÚMERO | ZER DA? ZER NAHI DUZU ZURE BIZITZARAKO?<br>¿QUÉ ES? ¿QUÉ QUIERES PARA TU VIDA? | ZERGATIK NAHI DUZU ZURE BIZITZARAKO? ZER EMANGO DIZU?<br>¿POR QUÉ LO DESEAS PARA TU VIDA? ¿QUÉ TIENE DE BUENO? |
|---|---|---|---|
| 1.UD<br>ZAINKETA<br>UD-1<br>EL CUIDADO | | | |
| 2.UD<br>ANIZTASUNA<br>UD-2<br>DIVERSIDAD | | | |
| 3.UD<br>BERDINTASUNA<br>GIZA ESKUBIDEAK<br>UD-3<br>IGUALDAD<br>DERECHOS HUMANOS | | | |
| 4.UD<br>LANBIDEAK<br>UD-4<br>EMPLEOS | | | |
| 5.UD<br>KOMUNIKABIDEAK<br>UD-5<br>MEDIOS DE<br>COMUNICACIÓN | | | |
| 6.UD<br>ELKARBIZITZA<br>BERDINTASUNEZ<br>UD-6<br>CONVIVENCIA<br>EN IGUALDAD | | | |

# ELKARBIZITZA: PUNTU GRISAK ETA PUNTU BERDEAK
# CONVIVENCIA: PUNTOS GRISES Y PUNTOS VERDES

Dakizunez, gure mundua (gure elkarbizitza) egunez egun eta puntutxoz puntutxo eraikitzen dugu. Esan ezazu pentsamendu, esaldi, jarrera eta portaera hauek puntu grisak ala puntu berdeak diren, mundua grisago ala berdeago bilakatzen duten.

Como sabes, vamos construyendo nuestro mundo (nuestra convivencia) día a día, puntito a puntito. Indica si estos pensamientos, frases, actitudes y comportamientos son puntos verdes o grises, si construyen un mundo cada vez más verde o un mundo cada vez más gris.

| PENTSAMENDUA, ESALDIA, JARRERA, PORTAERA<br>PENSAMIENTO, FRASE, ACTITUD, COMPORTAMIENTO | GRISA<br>GRIS | BERDEA<br>VERDE |
|---|---|---|
| Mutilak neskak baino hobeagoak gara.<br>Los chicos somos mejores que las chicas. | | |
| Neska eta mutil bakoitzak nahi duen bezala jantzi eta bizi daiteke.<br>Cada chica y chico puede vestirse y vivir como quiera. | | |
| Neskek eta mutilek oso antzeko emaitzak lortu ditzakete eskolan.<br>Chicas y chicos pueden obtener resultados parecidos en la escuela. | | |
| Arazoak eta liskarrak benetan konpontzeko bidea indarra da.<br>La forma de arreglar de verdad los problemas y conflictos es la fuerza. | | |
| Neska bakoitzak nahi duena pentsatu eta esateko eskubidea du.<br>Cada chica tiene derecho a pensar y decir lo que desee. | | |
| Ez dago mutila izateko modu bakarra, ezta neska izatekoa ere.<br>No hay una forma única de ser chico, ni tampoco de ser chica. | | |
| Pertsonak zaintzeko lanak neskek hobeto egingo dituzte beti.<br>Las chicas siempre harán mejor los trabajos de cuidado de personas. | | |
| Neskek eta mutilek erantzukizun eta ardura berberak eduki ditzakete.<br>Chicas y chicos pueden tener las mismas responsabilidades. | | |
| Neska eta mutil bakoitza garrantzitsua da eta errespetua sor zaio.<br>Cada chica y cada chico es importante y merece respeto. | | |
| Mutil bakoitzak nahi dituen zaletasunak izateko eskubidea du.<br>Cada chico tiene derecho a tener las aficiones que desee. | | |
| Neskak mutilak baino askoz azkarragoak eta langileagoak gara.<br>Las chicas somos mucho más listas y trabajadoras que los chicos. | | |
| Autonomia, errespetua eta laguntza ematen duen lagunartea nahi dut.<br>Quiero una cuadrilla donde haya autonomía personal, respeto y apoyo. | | |
| Gauza batzuk mutil batek neska batek baino hobeto egingo ditu beti.<br>Hay cosas que un chico hará siempre mejor que una chica. | | |

ISBN 10:84-89630-10-0
ISBN 13:978-84-89630-10-9

tratu txarrak · maltrato · NAHIKO! · 3-4 · berdintasuna · igualdad

EMAKUNDE
EMAKUMEAREN EUSKAL ERAKUNDEA
INSTITUTO VASCO DE LA MUJER

Erakunde Autonomiaduna · EUSKO JAURLARITZA · Organismo Autónomo · GOBIERNO VASCO

IKASLEAREN KOADERNOA
CUADERNO DEL ALUMNADO **17**

# ELKARBIZITZA BERDINTASUNEZ
# CONVIVENCIA EN IGUALDAD

UNIDAD DIDÁCTICA **6** UNITATE DIDAKTIKOA

IZENA:
NOMBRE:

## 3 MUNDUARI BEGIRA: GIZONDUZ, 10.000 SINADURA
## UNA VENTANA AL MUNDO: GIZONDUZ, 10.000 FIRMAS

gizonduz

# BERDINTASUNAK GIZONAGO EGITEN ZAITU
# LA IGUALDAD TE HACE MÁS HOMBRE

2007an Emakunde-Emakumearen Euskal Erakundeak bultzatutako Gizonduz Ekimena jarri zuen martxan Eusko Jaurlaritzak.

El Gobierno Vasco puso en marcha en 2007 la iniciativa Gizonduz impulsada por Emakunde-Instituto Vasco de la Mujer.

Helburua emakumeen eta gizonen arteko berdintasunaren aldeko gizonen parte-hartzea eta inplikazioa bultzatzea da

El objetivo es promover la participación e implicación de los hombres a favor de la igualdad de mujeres y hombres.

"Gizonduz" izenburuaren bitartez ideia hau transmititu nahi da: berdintasunak pertsona hobeagoak egiten gaitu eta, ondorioz, gizonak gizonago.

Con el título "Gizonduz" se quiere transmitir la idea de que la igualdad nos hace mejores personas y, en consecuencia, a los hombres más hombres.

Lehendakariak eta beste 27 gizonek sinatu eta aurkeztu zuten konpromiso eskutitza lehenengo egunean. Urtebete baino lehenago beste 10.000 gizonek sinatu dute.

El Lehendakari y otros 27 hombres fueron los primeros en firmar y presentar la carta de compromiso. En menos de un año han firmado otros 10.000 hombres.

# 4 INGURU-MINGURU
# VIVIENDO-CONVIVIENDO

## "BERDINTASUNAK GIZONAGO EGITEN ZAITU"
## "LA IGUALDAD TE HACE MÁS HOMBRE"

Ezker aldean berdintasunaren alde eta emakumeenganako indarkeriaren kontrako euskal gizonen eskutitzaren hasiera irakurri dezakezu.
Hor esaten dena kontutan harturik, idatz ezazu (marraztu edo kollage bat egin) eskubiko laukietan hori dakien mutil edo gizon batek hartu beharko lituzkeen konpromisoak. **Mutila bazara, ados bazaude eta konpromisoa hartu nahi baduzu, sinatu itzazu.**

A la izquierda puedes leer el comienzo de la carta de los hombres vascos por la igualdad y contra la violencia hacia las mujeres.
Teniendo en cuenta lo que ahí se dice, escribe (dibuja o haz un collage) en los cuatro cuadros de la derecha explicando a que debería comprometerse un chico o un hombre que piense así. **Si eres chico, estás de acuerdo y quieres comprometerte, fírmalos.**

gizonduz

EUSKAL GIZONEN ESKUTZITZA, BERDINTASUNAREN ALDE ETA EMAKUMEENGANAKO INDARKERIAREN KONTRA:

"Eskutitz hau sinatzen dugun gizonok badakigu gure gizartean ez dagoela berdintasunik emakumeen eta gizonen artean, eta gehienetan emakumeak gizonen menpe daudela.

Ondorioz, gizonok hainbat pribilegio dauzkagu: aisialdirako denbora gehiago daukagu; lanean, komunikabideetan, politikan nahiz ekonomian presentzia eta kargu handiagoak ditugu; eta emakumeen etxeko lanaz eta zaintzaz gozatzen dugu.

Aitzitik, antolatzeko modu honek modu negatiboan eragiten digu: gure nortasuna eraikitzeko gizartean eredu izan den tradiziozko gizonen eredu matxistak ez gaitu asetzen eta gure izaera garatzeko prozesua baldintzatzen du."

gizonduz

CARTA DE LOS HOMBRES VASCOS POR LA IGUALDAD Y CONTRA LA VIOLENCIA HACIA LAS MUJERES:

"Los hombres que firmamos esta Carta sabemos que vivimos en una sociedad en la que existe una gran desigualdad entre mujeres y hombres y que, generalmente, se da valor a lo masculino y se olvida lo femenino.

Como consecuencia, los hombres tenemos muchos privilegios: disfrutamos de más tiempo de ocio, ocupamos más espacio y cargos importantes en el empleo, los medios de comunicación, la política y la economía. Además nos beneficiamos del trabajo doméstico y de cuidado realizado por las mujeres.

Sin embargo, esta forma de organización también nos afecta negativamente: no nos gusta el modelo único de hombre tradicional y machista que, además, condiciona mucho el desarrollo integral de nuestra personalidad."

**OKA URDINA ETA OKA ARROSAREN EREDU ETA DISKRIMINAZIOEI BURUZ, KONPROMISO HAUEK.** EN CUANTO A LOS MODELOS Y DISCRIMINACIONES DE LA OCA AZUL Y LA OCA ROSA, ESTOS COMPROMISOS:

**GIZARTEA, LANA ETA KOMUNIKABIDEEI BURUZ, KONPROMISO HAUEK.** EN CUANTO A LA SOCIEDAD, EL EMPLEO Y LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN, ESTOS COMPROMISOS:

**ZAINKETARI ETA ETXEKO ARDUREI BURUZ, KONPROMISO HAUEK.** EN CUANTO AL CUIDADO Y LAS RESPONSABILIDADES DOMÉSTICAS, ESTOS COMPROMISOS:

**INDARKERIA ETA ARAZOAK KONPONTZEKO BIDEARI BURUZ, KONPROMISO HAUEK.** EN CUANTO A USAR LA VIOLENCIA PARA SOLUCIONAR PROBLEMAS, ESTOS COMPROMISOS: