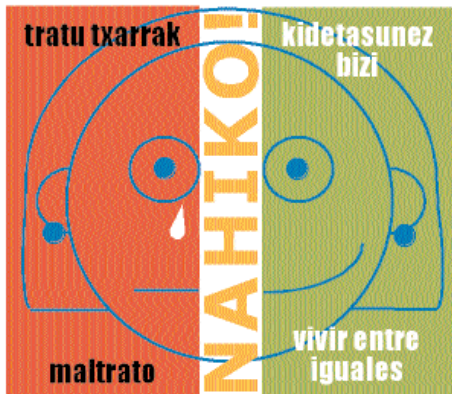




GIZA ESKUBIDEEN PROIEKTUA NERE FAMILIAN EL PROYECTO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN MI FAMILIA



EMAKUMEEN GIZA ESKUBIDEEN ALDE

5. UNITATE DIDAKTIKOA

IKASLEAREN KOADERNOA CUADERNO DEL ALUMNADO

1 NERE PORTAERA IKERTU ANALIZAR MI COMPORTAMIENTO

Nola da nere portaera etxean? Zein eskubide ditut? Zein erantzunkizun? Eta familiako besteek? Oreakarik ba al dago? Babesten eta ahalbideratzen al ditut nere familiako besteen eskubideak nere portaerarekin?

¿Cómo me comporto en casa? ¿Qué derechos tengo? ¿Qué responsabilidades tengo? ¿Y las demás personas de la familia? ¿Hay equilibrio? ¿Protejo y posibilito los derechos de los y las demás con mi comportamiento?

NERE ESKUBIDEAK	BESTEAK	BESTEEN ESKUBIDEAK
MIS DERECHOS	FAMILIARES	SUS DERECHOS

IZENA

3

S.O.S. AGENDA AGENDA S.O.S.

“Familiako giza katea” eta “EMA.S.O.S. Telefonoa” jolasetan etxean gerta daitezkeen egoera, portaera eta aldaketak ezagutu dituzu. Horietako zeintzuk daramate familia giza eskubideruntz? Zeintzuk tratu txarreruntz? Beharrezkoa bada, irakasleari jolasak eskatu hobeto gogoratzeko eta galdera hauek erantzuteko bi koloreko geziaren bi aldeetan.

GIZA ESKUBIDEAK DERECHOS HUMANOS

En los juegos “Cadeneta Familiar” y “Teléfono EMA.S.O.S.” has conocido distintas situaciones, comportamientos y cambios familiares. ¿Cuáles de ellos acercan la vida familiar hacia el modelo de los derechos humanos? ¿Cuáles hacia el maltrato? Pide los juegos a tu profesora o profesor si los necesitas para recordar mejor y contestar a estas dos preguntas a ambos lados de la flecha bicolor.



**TRATU TXARRAK
MALTRATO**



